



HÉCTOR IVÁN VELÁSQUEZ ARREDONDO



NACIMIENTO

28 / 08 / 1964

La Estrella
(Antioquia)



EDUCACIÓN

Profesión

Ingeniero Mecánico, UNAL.

Posgrados

Especialización

Especialista en Gestión Financiera
Empresarial - Universidad de Medellín.

Maestría

Magíster en Sistemas Energéticos -
Universidad Pontificia Bolivariana.

Doctorado

Doctor en Ingeniería Mecánica - Escuela
Politécnica, Universidad de Sao Paulo.



EXPERIENCIA

Cargo Actual

Profesor titular del Departamento de
Procesos y Energía de la Facultad de Minas.
Miembro del grupo de investigación TAYEA
categoría A1. Investigador Senior, Minciencias.

Experiencia

Miembro del Comité Asesor de Ingeniería
Mecánica, Director del Laboratorio de
Máquinas y Sistemas Térmicos, Secretario
Académico de la Facultad de Minas, Director
del Departamento de Procesos y Energía,
Director de Laboratorios de la Sede Medellín,
Vicedecano Académico de la Facultad de
Minas y Decano (E) de la Facultad de Minas.
Es autor o coautor de más de 20
publicaciones científicas, ha participado
como expositor en más de 30 congresos y ha
dirigido más de 15 tesis entre maestría y
doctorado.



SOBRE ÉL

¿Quién es Héctor Iván Velásquez Arredondo?

Soy un ser humano integral, que disfruta los momentos y la vida en familia. Soy serio, honesto, trabajador y cumplidor del deber; que culmina las metas que se propone. Convencido que mediante el diálogo y el trabajo en equipo se pueden lograr resultados exitosos. Amante de la lectura, el cine y el goce de cosas sencillas como tomar café con los amigos. Practico el ciclismo, caminar y el Tai Chi Chuan.

¿Por qué quiere ser Decano de la Facultad de Minas?

La función fundamental del decano es servir de gestor y líder de una comunidad académica en la búsqueda de la excelencia en cada una de sus fines misionales, con capacidad de escuchar y entender la diversidad de nuestra comunidad académica, con principios éticos y respetando nuestro lema de trabajo y rectitud. Se requiere del esfuerzo y compromiso de toda la comunidad académica, para desarrollar una gestión académica y administrativa, incluyente, ágil, participativa, eficiente y eficaz, que pueda articular y potenciar el talento humano de la facultad. Considero que desde mis aportes tanto académicos como administrativos, he sido partícipe del proceso de consolidación de la facultad, lo que me permite tener una visión integral del quehacer universitario y me habilita como interlocutor válido ante los diferentes miembros de la comunidad universitaria y ante la sociedad.



EJES DE PROPUESTA

1. Construcción de nación y paz sostenible desde los territorios.
2. Liderazgo académico nacional en un entorno global.
3. Armonización de la investigación y la extensión para la formación integral.
4. Armonización de la docencia para la formación integral.
5. Universidad autónoma y sostenible.

Descripción

Eje 1

Construcción de nación y paz sostenible desde los territorios.

Acompañar las iniciativas que surjan de la comunidad académica enfocadas especialmente en solucionar problemas de las comunidades más vulnerables de nuestro país. Fortalecer el programa Ecosistema UNAL de Campus y Campus Sustentable.

Eje 2

Liderazgo académico nacional en un entorno global. Liderar desde y con la comunidad académica la presencia de La Facultad en diferentes espacios, gremios y entidades públicas y privadas. Crear un proyecto de divulgación y comunicación técnica y científica, que relaciones nuestros académicos con la sociedad.

Eje 3

Armonización de la investigación y la extensión para la formación integral.

Promover los semilleros de investigación. Apoyar los procesos de internacionalización y ofrecer nuestros posgrados en el exterior. Impulso mayor a los programas de especialización y maestrías de profundización. Consolidar la estructura física y técnica, las buenas prácticas y de aseguramiento metrológico de los laboratorios. Ofrecer desde los laboratorios de extensión y metrología, asignaturas en sistemas de calidad, aseguramiento metrológico y metrología industrial. Continuar desde CDi, en la revisión y pertinencia de las marcas de conocimiento y consolidar el Sistema de Gestión de Proyectos

Eje 4

Armonización de la docencia para la formación integral.

Poner en práctica el Manifiesto Ingeniería para a Vida e impulsar el proyecto de armonización curricular. Continuar desarrollando e implementando herramientas virtuales de aprendizaje. Ampliar el programa de acompañamiento Minas Contigo. Hacer una revisión integral al modelo de posgrados de la Facultad. Apoyar las iniciativas, que surjan desde los diferentes grupos estudiantiles de la Facultad. Establecer un programa de integración social y académica del cuerpo docente. Robustecer la presencia de nuestros egresados en La Facultad.

Eje 5

Universidad autónoma y sostenible.

Consolidar la transformación digital, que conlleve a una renovación de la forma en la que La Facultad de Minas hace las cosas, a una revisión estructural de sus procesos académicos y administrativos y ponerlos, con la ayuda de la tecnología digital, al servicio de la academia.

“ CONSOLIDACIÓN DE LA EXCELENCIA MISIONAL - CON COMPROMISO
COLECTIVO, ÉTICO Y SOCIAL. ”

Frase Central