

# TEST DE LAS 11 PREGUNTAS PARA AUTOEVALUAR EL DISEÑO DE TUS CURSOS MEDIADOS POR LA VIRTUALIDAD

El test de las 11 preguntas le permitirá reflexionar sobre algunos elementos importantes en el diseño de un curso mediado por la virtualidad. Le llevará **menos de 5 minutos** y solo tendrá que responder **con un “sí” o con un “no”** a cada una de las preguntas que encuentra a continuación.

**\*Este es un test personal, sólo usted conocerá sus resultados.**

1. ¿Conoce la diferencia entre curso virtual<sup>1</sup> y curso asistido por la virtualidad<sup>2</sup>?
2. ¿Considera que aplica apropiadamente esta diferencia en el desarrollo de sus cursos?
3. ¿Conoce la importancia de rediseñar sus cursos, de clase presencial a clase asistida por la virtualidad, sin perder su propio estilo de enseñanza?
4. ¿Dinamiza el curso utilizando herramientas digitales para que los estudiantes participen activamente de forma grupal o individual, y hace retroalimentación con ellos sobre las actividades y las herramientas utilizadas? (kahoot, menti, peardeck, entre otros)
5. ¿Ofrece acompañamiento y mantiene al estudiante informado sobre su rendimiento para incentivar su motivación y participación como protagonista de su propio aprendizaje en el curso?
6. ¿Propone actividades o ejercicios de refuerzo cuando identifica falencias en el aprendizaje de los estudiantes y las utiliza como complemento formativo para que los alumnos sigan aprendiendo cuando la clase termina?
7. ¿Aprovecha más del 50% de los recursos disponibles en las plataformas virtuales de su preferencia?
8. ¿Identifica y apoya las necesidades de aprendizaje de los estudiantes utilizando múltiples canales sensoriales como videos, lecturas, podcast, juegos, foros, entre otras actividades que apuntan a diferentes estilos de aprendizaje?
9. ¿Identifica y planifica los contenidos del curso de acuerdo con los objetivos de aprendizaje que quiere que logren los estudiantes con los temas a desarrollar?
10. ¿Distribuye los contenidos y actividades de aprendizaje (como lecturas, presentaciones, videos, videoclases, foros, tareas, talleres, videoconferencias, sesiones sincrónicas), teniendo en cuenta el número de créditos y asegurando que los resultados de aprendizaje se logren?
11. ¿Actualiza de forma permanente el material y herramientas del curso, construyendo y buscando nuevos recursos para desarrollar clases de mayor valor formativo, teniendo en cuenta la experiencia de semestres anteriores y la opinión de los estudiantes?

<sup>1</sup>“Un curso virtual es aquel que se desarrolla completamente a través de la red, o que realiza un número considerable de sesiones apoyado en este medio; puede haber algunos encuentros presenciales, pero la mayoría de la instrucción se hace a través de la red, y no está sujeto a restricciones espaciales o temporales”. “El desarrollo de un curso virtual debe estar orientado por modelos teóricos de diseño instruccional, y tener en consideración otros factores como la interfaz de usuario, la ramificación e interactividad, la estructura de la información, las herramientas de navegación, las estrategias para promover la interacción en línea” (ICFES, 2002).

<sup>2</sup>En un curso mediado por la virtualidad: El docente es quien tiene mayor protagonismo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, el estudio y cobertura de los contenidos se da en los encuentros sincrónicos entre docente y estudiante, las clases son magistrales, hay horas específicas de estudio definidas según el horario programado (CECP, 2020).

## ¡ESO ES TODO! Ahora tiene que contar el número de respuestas afirmativas que ha respondido en total.

### Es el momento de saber la verdad...

No hay recetas fijas para diseñar buenos cursos asistidos por la virtualidad. Sin embargo, el buen uso de las herramientas que ofrece, la planeación, la dedicación y el compartir con otros colegas el diseño de tu curso, aporta elementos que contribuyen a la mejora continua.

#### » De 0 a 4 puntos

Profe, usted necesita buscar apoyo y algo más de experiencia en la virtualidad. No tome este resultado como algo negativo, sino más bien como una oportunidad para aprender. Recuerde que convertirse en un buen profesor en la virtualidad es un proceso, y que en la Facultad contamos con el apoyo del Instituto de Educación en Ingeniería para este fin.

#### » De 5 a 7 puntos

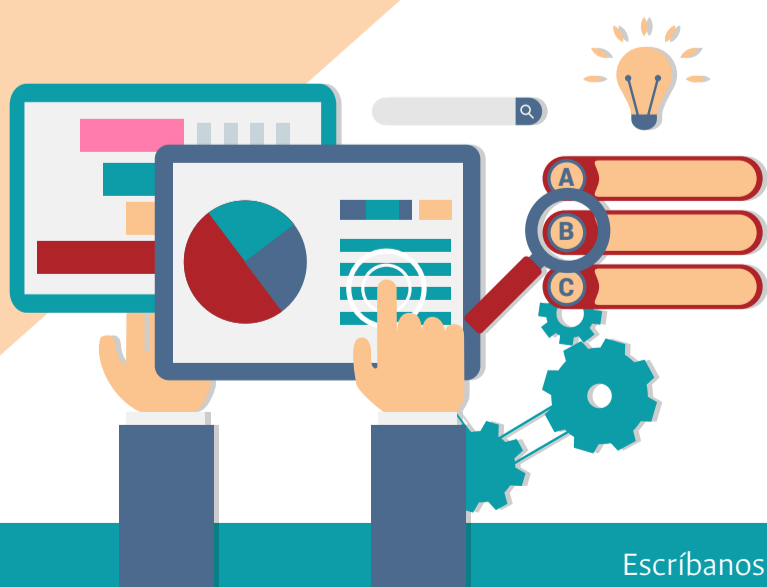
Profe, se nota que ya lleva algo de experiencia en la virtualidad, pero aún hay más por explorar y mejorar. Busca apoyo para mejorar los factores que considera necesarios.

#### » De 8 a 9 puntos

Profe, el resultado revela que se ha acoplado muy bien a la mediación virtual. Lo invitamos a compartir con sus compañeros las experiencias del diseño y aplicación del curso y a revisar los aspectos que le permitirán continuar mejorando sus cursos.

#### » De 10 a 11 puntos

Felicitaciones profe, ha superado el reto de la mediación virtual. Esperamos que siga innovando en sus clases continuamente y que comparta las experiencias para llegar al diseño que tiene en sus cursos. Sus cursos cumplen las características mínimas de un buen curso asistido por la virtualidad, lo invitamos a seguir explorando las oportunidades que ofrece este tipo de mediación.



Nos gustaría saber qué tal le ha ido en el test: ¿Ha conseguido la puntuación que esperaba? ¿Cómo le podemos ayudar desde el IEI a mejorar sus habilidades como profesor en la virtualidad?

Escríbanos al correo electrónico: [iei\\_fm\\_med@unal.edu.co](mailto:iei_fm_med@unal.edu.co)