



Términos de Referencia segunda cohorte del Curso: Reducción de brechas de género en las Instituciones de Educación Superior en Colombia



Términos de Referencia

Segunda cohorte del curso: Reducción de brechas de género en Instituciones De Educación Superior en Colombia.

Proceso de formación en liderazgo con enfoque de género en IES

Esta segunda cohorte del curso está diseñada para la dirección universitaria de Instituciones de Educación Superior -IES- públicas y privadas de Colombia, especialmente en las áreas de STEM (Ciencia, Tecnología, Ingenierías y Matemáticas), que es el campo donde se presentan mayores brechas de género. En la primera cohorte de 2022, se formaron 20 directivos de 14 Instituciones de Educación Superior en Colombia, por lo que se espera conformar una segunda cohorte para 2023. Pueden presentarse como aspirantes a este curso:

- Rectores(as) y Vicerrectores(as)
- Decanos(as)/Vicedecanos(as) de Facultades y/o Escuelas
- Directores/as de departamentos u otros(as) directivos(as) de Instituciones de Educación Superior

Se valorará positivamente que vengan de áreas de STEM, (debido a la gran brecha de género que se da en estas áreas) aunque no será una condición excluyente.

Objetivos generales del curso

- Formar a un grupo de directivos/as de Instituciones de Educación Superior en la reducción de las brechas de género y el fortalecimiento del liderazgo con enfoque de género.
- Diseñar un Plan de Acción Estratégico que determine los lineamientos de acción y materialización de estrategias para el cierre de brechas de género en Instituciones de Educación Superior.

Objetivos específicos del curso

- Conformar una red de directivos(as) de Instituciones de Educación Superior que sirva como base para futuros proyectos y trabajos de articulación.

Idioma en que se impartirá

El curso se impartirá completamente en español y aunque no se necesitan conocimientos de otras lenguas extranjeras, es probable que algunas lecturas y bibliografía de consulta sugerida estén en inglés

Metodología

El curso se orienta hacia el diseño de Planes de Acción Estratégicos en liderazgo con enfoque de género, a través de espacios de discusión e investigación para el desarrollo de propuestas orientadas a crear rutas que permitan la articulación de iniciativas. Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

1. Aplicación de la teoría a la práctica. Los conocimientos recogidos durante los módulos de formación se aplicarán en un Plan de Acción Estratégico.
2. Cada participante tendrá un(a) mentor(a) que le guiará en la creación, desarrollo e implementación de su Plan de Acción Estratégico-PAE.
3. Se creará un portafolio de planes para su posterior desarrollo y discusión dentro de las Instituciones de Educación Superior.
4. Como paso final, el participante deberá presentar un Plan de Acción Estratégico-PAE para ser desarrollado en sus instituciones. Este plan se comenzará a desarrollar en el Módulo 1 y se presentará la versión final en el Módulo 2 y estará muy orientado a la práctica realista y cuantificable en objetivos. La aplicación del Plan de Acción Estratégico-PAE deberá comenzarse durante la vigencia del proyecto.

El Plan de Acción Estratégico-PAE deberá enfocarse en uno de estos temas:

1. Liderazgo y/o empoderamiento de las mujeres.
2. Construcción de indicadores de brecha de género en IES.
3. Implementación de políticas en la investigación para la reducción de brechas o enfoque de género en la investigación (mujeres IP y aumento de los productos académicos).
4. Promoción de las mujeres y participación en cuerpos colegiados.
5. Creación de comités de gestión y liderazgo con enfoque de género.
6. Diseño de políticas de equidad basadas en el análisis de las diferencias de género y propuestas de cambio estructural.
7. Construcción de capacidades en el personal administrativo y/o docente para el desarrollo de políticas, programas y proyectos.
8. Análisis curricular e incorporación de la perspectiva de género en los programas académicos.

Modalidad, temas y fechas del curso

La modalidad de este curso es presencial, y se desarrollará en dos workshops presenciales (parcialmente financiados) que se desarrollarán de manera intensiva durante **3 días: del 20 al 22 de noviembre de 2023** en la Facultad de Ingeniería de la Sede Bogotá; y de **4 días: del 21 al 24 de mayo de 2024** en la Facultad de Minas de la Sede Medellín de la Universidad Nacional de Colombia.

El proyecto financiará los gastos de alimentación y estadía únicamente, de modo que el rubro del transporte debe ser cubierto por la institución del(la) participante.

Requisitos de presentación como aspirante

Para inscribirse y participar en el proceso de selección, es preciso enviar por correo electrónico a khortizc@unal.edu.co , antes de las **5:00pm del 15 de octubre de 2023**, los siguientes documentos:

1. Diligenciamiento del siguiente formulario de inscripción: <https://forms.gle/5vE5KxK8onc1jzT79>
2. Hoja de vida del/la aspirante al curso.
3. Carta del/la aspirante indicando el apoyo institucional y compromiso que la Universidad de pertenencia tendrá frente a la autorización del tiempo requerido para completar el curso y el cubrimiento de los gastos de transporte a la ciudad de Medellín y de Bogotá. Debe estar firmada por el jefe inmediato o un/a superior/a del/la aspirante. Puede adjuntarla en formato PDF o JPG.

Si tiene alguna duda o pregunta, puede escribir al correo electrónico: khortizc@unal.edu.co