POR UNA FACULTAD PERTINENTE Y VISIONARIA

ALEXANDER ALBERTO CORREA ESPINAL

Profesor Titular

La Facultad de Minas de la Universidad Nacional de Colombia, se caracteriza por ser emprendedora y bajo el lema sugerido por Juan de la Cruz Posada y acogido por el Consejo Directivo en 1911 de “Trabajo y Rectitud”, ha formado en sus más de 130 años profesionales que orientan el progreso de la región y el país, elevando el nivel de vida y aumentando la riqueza pública. Sin embargo, hoy existen nuevos desafíos que sin descuidar los éxitos logrados, exigen una administración visionaria y eficiente, que propicie un mayor reconocimiento social por la misma, un crecimiento continuo en sintonía con la Sede, la Universidad y la Sociedad en su conjunto; sin descuidar la calidad de su formación científica, técnica, interdisciplinaria, con énfasis en habilidades de liderazgo, capacidad de enfrentar nuevos retos, abierta al cambio, capaz de integrar conocimientos, generar habilidades de trabajo en equipo y con un alto contenido ético, esto con el fin de generar una visible contribución al país y a la solución de algunos de sus problemas más urgentes.

Por las razones mencionadas, presento mi propuesta para aspirar a la Decanatura de la Facultad de Minas para el periodo 2018 – 2020, en la cual hago énfasis en los tres componentes misionales de la Universidad: Formación, Investigación y Extensión, soportados en cinco líneas transversales: infraestructura, laboratorios, bienestar, internacionalización y administración visionaria y eficiente. Para el desarrollo de cada uno de estos componentes y líneas se despliegan a continuación las acciones que considero que deben ser emprendidas o continuadas, para mejorar la formación y la gestión de la Facultad en los próximos dos años.

FORMACIÓN

La Universidad Nacional de Colombia, tiene previsto en su visión, mantenerse como la mejor Universidad del país, y de constituirse en la primera universidad colombiana de clase mundial y una de las más importantes de América Latina y el Caribe, para ello es primordial continuar desde la Facultad de Minas con los procesos de formación doctoral y posdoctoral de sus docentes, con los procesos de renovación de acreditación de los programas curriculares de pregrado, con la acreditación de los programas de posgrado y garantizar una formación de alta calidad; lo cual debe ser complementado con las siguientes acciones, orientadas a los actores más importantes de este componente misional.

Docentes:

(Actualmente, la Facultad dispone de aproximadamente de 200 docentes equivalentes a tiempo completo).

- Desarrollar un plan de incorporación de talento docente y de relevo generacional para la vinculación de nuevos profesores, con el fin de adaptarlos a los planes, necesidades, exigencias y dedicaciones de los departamentos y las áreas curriculares, que conduzca a la selección de los mejores perfiles.
- Identificar y emprender acciones para el mejoramiento de las relaciones en el tejido de la comunidad académica, que permitan promover el respeto entre los colegas, el trabajo en equipo y el reconocimiento entre los colegas.
- Consolidar los procesos de formación doctoral y posdoctoral.
- Mejorar el proceso de inducción que permita la cualificación de docentes ocasionales y becarios de posgrado sobresalientes que desarrollan labores de docencia.
- Consolidar y mejorar unidades de apoyo académico conformados por estudiantes auxiliares y becarios de posgrado, para que puedan asistir a los profesores en labores de docencia.
- Fortalecer la cualificación pedagógica de los profesores, apoyándose en el instituto de educación en ingeniería de la Facultad de Minas.

Estudiantes:

(Actualmente, la Facultad dispone de 7.015 estudiantes, incluido pregrado y posgrado).

- Mejorar los procesos de comunicación y atención a los estudiantes, en especial revisar los procesos de las oficinas de atención a estudiantes de pregrado y posgrado.

- Mejorar el proceso de acompañamiento estudiantil a través de los tutores, ya que la nueva dinámica académica exige un alto grado de responsabilidad del estudiante para trazar su ruta de formación.
- Fortalecer la inducción y re-inducción de estudiantes de pregrado y posgrado en los aspectos académicos.
- Mejorar los procesos administrativos para sustentaciones, grados, etc., de acuerdo a la normativa definida por la Universidad.
- Promover acciones de mejoramiento producto de la evaluación integral docente.
- Fortalecer el apoyo a los grupos estudiantiles constituidos y los que puedan constituirse.

Programas Curriculares:

(Actualmente, la Facultad cuenta con 53 programas curriculares, entre pregrado y posgrado).

- Continuar con la renovación de la acreditación de los programas que ya la han obtenido e iniciar la acreditación de los programas de pregrado y posgrado que no la han hecho.
- Promover la acreditación de nuestros programas de pregrado y posgrado con entes certificadores de carácter internacional.
- Desarrollar un plan de seguimiento permanente a los programas curriculares, con el fin de mejorar los aspectos que evidencian dificultades en la formación tanto en el pregrado como en el posgrado.
- Realizar una revisión del funcionamiento de la Áreas Curriculares *vs* Departamentos, para el fortalecimiento de la calidad de los programas.
- Impulsar la doble titulación con otras instituciones de reconocido prestigio internacional.
- Gestionar la revisión y autoevaluación de los planes y programas curriculares con referencia al contexto nacional e internacional.
- Promover la reflexión permanente sobre estrategias didácticas a utilizar.
- Incluir asignaturas sobre emprendimiento para poner en sintonía nuestros programas con la realidad actual del mercado laboral.

INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

El Informe de Gestión 2016 de la Facultad de Minas, indica que el valor de los proyectos realizados en la Facultad: en investigación fue de 11.874 millones y en extensión fue de 16.644 millones, situación que pretendo fortalecer y superar a través de las siguientes acciones, discriminadas por los actores que hacen posible estos logros.

Docentes:

- Garantizar un asesoramiento permanente para la adecuada gestión de los proyectos de investigación y extensión.
- Estimular y brindar asesoramiento en las diferentes modalidades de protección de la propiedad intelectual, tales como: patentes, modelos de utilidad, licencias, registros de software, secretos industriales, derechos de autor, etc., para los resultados relevantes de investigación y extensión.
- Apoyar la participación de los grupos de investigación en eventos que promuevan la relación Universidad-Empresa-Estado, con el fin de acceder a recursos externos.
- Gestionar la búsqueda de recursos internos y externos para la ejecución de proyectos.
- Empezar un mejor aprovechamiento de la Ley de Ciencia y Tecnología y de la Ley de Spin Off para el desarrollo de la investigación y la extensión.
- Fortalecer la oferta de cursos de educación continua y permanente, estimulando la participación de docentes, grupos de investigación, egresados y jubilados.

Estudiantes:

- Fortalecer la movilidad para participar en congresos y eventos nacionales e internacionales, tanto para estudiantes de posgrado como de pregrado.
- Fomentar la participación de los estudiantes de posgrado como conferencistas de los cursos de educación continua, diplomados, ofrecidos por la Facultad.
- Estimular la participación de estudiantes de pregrado como auxiliares de los cursos de educación continua.
- Fomentar la participación de los estudiantes en los proyectos de investigación y extensión.
- Gestionar la firma de nuevos convenios para aumentar el número de prácticas y pasantías.

Proyectos de investigación y extensión:

- Construir una visión de largo plazo sobre lo que se espera que sea la investigación y la extensión en la Facultad de Minas con relación a las necesidades de la ciudad, el departamento, el país y la región.
- Promover la difusión de los proyectos de investigación y extensión en marcha, en la página Web de la Facultad y los medios de comunicación regionales, sin colocar en riesgo la propiedad intelectual de la Universidad.
- Fomentar la innovación y la gestión tecnológica para promover, apoyar y fortalecer la generación, difusión, apropiación y transferencia responsable del conocimiento científico y tecnológico.
- Apoyar la creación y consolidación de grupos de investigación que permitan el incremento de investigadores activos, el número de publicaciones de carácter científico y tecnológico y el posicionamiento de las revistas de la Facultad.
- Promover a través del CDi la identificación y búsqueda de financiación de proyectos de investigación y extensión de relevancia para la región y el país.
- Apoyar la formulación de proyectos de extensión solidaria que mejoren las condiciones de comunidades vulnerables.

LABORATORIOS

Los laboratorios son los escenarios donde se desarrollan los proyectos de investigación y extensión y se aplican los conocimientos impartidos en las aulas. Es por esta razón que serán fortalecidos, a través de las siguientes acciones:

- Mejorar la dotación de los laboratorios requeridos para lograr una formación con mayor grado de integridad académico – profesional, superando así las deficiencias detectadas por los pares evaluadores del CNA.
- Proveer condiciones a los laboratorios de la Facultad para que emprendan o den sostenimiento al proceso de acreditación a la luz de la norma ISO 17025 (Sistemas de calidad en laboratorios).
- Actualizar y publicar un portafolio de servicios ofrecidos por los laboratorios de la Facultad.
- Fortalecer el desarrollo del centro de metrología y calibración de instrumentos de medición que preste servicios de calibración de equipos, formación para el uso y manejo de los mismos, a los laboratorios de la Universidad y de la comunidad en general.
- Gestionar la firma de convenios con entidades que cuenten con laboratorios de punta para que se permita la realización de prácticas allí.

BIENESTAR

Sin bienestar la calidad académica no es posible. Es por esta razón que los programas de bienestar universitario se ampliarán, se mantendrán, y fortalecerán, con el ánimo de disminuir la deserción académica y mejorar el rendimiento académico afectado por diversas dificultades que presentan nuestros estudiantes durante su vida universitaria. Para ello se requieren implementar las siguientes acciones:

- Crear espacios de bienestar para docentes, estudiantes y administrativos que promuevan su permanencia y sentido de pertenencia a la Facultad.

- Promover procesos de integración a la vida universitaria, a través de actividades culturales y deportivas.
- Impulsar la búsqueda de apoyos destinados a los estudiantes de mayor vulnerabilidad social, económica y personal o familiar.
- Intensificar los programas y actividades que propendan por evitar la deserción estudiantil, en concordancia con los programas de la Sede.
- Fortalecer los programas de Universidad Saludable, con el fin de impactar a los diferentes autores de la comunidad Universitaria.
- Trabajar articuladamente con el Programa de Egresados de la Sede, con el fin de promover la participación de los egresados en el desarrollo de los procesos misionales de la Facultad en bien del mejoramiento continuo, el reconocimiento institucional, apoyo para becas y labores de seguimiento al desempeño profesional.

INTERNACIONALIZACIÓN

Toda institución educativa debe realizar ejercicios sanos de comparación con referentes nacionales e internacionales, que permitan mantener la vigencia de sus programas para que sean más atractivos a docentes y estudiantes nacionales y extranjeros, que propendan a la diversificación de ideologías, metodologías de enseñanza y aprendizaje e intercambio cultural, sin perder su esencia en el proceso. En este sentido, es necesario desarrollar las siguientes acciones:

- Gestionar la realización de convenios de cooperación que permitan la movilidad de docentes y estudiantes, en actividades de investigación y de carácter académico, en las dos vías.
- Definir mecanismos que permitan mejorar nuestra disposición y capacidad para recibir estudiantes, profesores e investigadores visitantes.
- Fomentar la construcción de redes internacionales de investigación y académicas, que permitan el desarrollo de trabajos conjuntos con pares de universidades extranjeras.
- Continuar el acercamiento con egresados de la Facultad, residentes en el exterior.
- Difundir los servicios académicos, de investigación y extensión ofrecidos por la Facultad de Minas a otros países de la región, a través de consulados y embajadas.

INFRAESTRUCTURA Y MOVILIDAD

En los últimos años los directivos de la Facultad han colocado acertadamente los recursos económicos necesarios en la adecuación y mejoramiento de la infraestructura del Núcleo Robledo, Núcleo Robledo-Ingeominas y en el Núcleo del Río, lo cual es necesario mantener y fortalecer a través de las siguientes acciones:

- Continuar las adecuaciones que permitan el acceso de personas con discapacidad a los diferentes espacios de la Facultad.
- Trabajar de forma conjunta con la Dirección de Bienestar Universitario y la Dirección de Ordenamiento y desarrollo físico de la Sede, para mejorar el servicio de cafeterías de la Facultad.
- Continuar con el mejoramiento de la dotación del mobiliario de las aulas, reemplazando aquellos que presentan mayor grado de deterioro.
- Ejecutar un plan de mejora sustancial de las oficinas de los profesores, así como también continuar con la planeación y ejecución de nuevos espacios físicos para los estudiantes.
- Gestionar el mantenimiento y mejoramiento de las actuales edificaciones e instalaciones sanitarias, con el apoyo de la Oficina de Planeación de Sede y del Programa de Donaciones.
- Actualizar el Plan Campus de la Facultad con el fin de determinar mejoras futuras a su distribución dado el crecimiento actual y proyectado.
- En el aspecto de tecnologías de información y comunicaciones, se debe continuar la mejora de la conectividad de los bloques de la Facultad y se debe seguir con la dotación de equipos multimediales.
- Realizar una evaluación de la movilidad al interior de la Facultad y su relación inter-campus, con el fin de emprender acciones que mejoren estos aspectos.

- Definir acciones de carácter urgente con el fin de seleccionar estrategias que permitan mejorar las condiciones de parqueo en la Facultad.

ADMINISTRACIÓN VISIONARIA Y EFICIENTE

Si bien se reconocen y se aplauden los logros en los campos: académico, investigativo y de extensión alcanzados por la Facultad y dignos de emular en otros sectores de la Universidad, es importante reconocer que aunque han sido muchos los esfuerzos por mejorar la administración de la Facultad, aún quedan muchas cosas por hacer, pues sus resultados son permanentemente cuestionados. Es importante retomar la sintonía de la Facultad en sus procesos académicos administrativos con la Sede, ya que además de atender el 60% de la misma, genera gestiones paralelas. Así logramos eficiencia, reducimos los tiempos de respuesta y evitamos trámites burocráticos que no agregan valor. En este sentido, se deben emprender las siguientes acciones:

- Hacer evaluación del cumplimiento de las normas vigentes para garantizar su acatamiento en todas las dependencias de la Facultad, en todos los aspectos que nos regulan.
- Continuar con la implementación del Plan Global de Desarrollo 2016 – 2018 hasta su exitosa finalización.
- Construir un plan de acción para la Facultad, a partir de Plan Global de Desarrollo 2019-2021 y Plan Estratégico de la Universidad, en el cual se haga énfasis en los programas estratégicos, acordes con las necesidades de la Facultad, continuando las buenas prácticas que han permitido los éxitos logrados y realizando los ajustes necesarios.
- Fomentar el uso racional de los recursos.
- Realizar un trabajo conjunto con las direcciones y oficinas de la Sede, para sintonizarnos en los procesos académicos-administrativos, respetando las particularidades de la Facultad. De esta manera podremos ejecutar con eficiencia las políticas formuladas desde el nivel nacional.
- Evaluar y continuar con el plan de comunicaciones de la Facultad, con el fin de garantizar que las acciones más destacadas, desarrolladas por los miembros de Facultad, sean conocidas por toda la comunidad universitaria y la sociedad en general.
- Evaluar y continuar los esfuerzos emprendidos con la implementación de la norma técnica de calidad en la gestión pública en la Facultad, para que pueda mejorar su desempeño y su capacidad de proporcionar servicios que respondan a las necesidades de sus usuarios.
- Promover una cultura de planeación en la Facultad y todas sus dependencias, para definir claramente los compromisos por adquirir; hacer un adecuado y continuo seguimiento de las actividades que se vayan desarrollando y tomar las acciones necesarias para ajustarlas cuando se presenten diferencias.
- Apoyar las iniciativas de mejora que surjan en las Unidades Académicas Básicas.
- Capacitar al personal encargado de interactuar con la comunidad universitaria con el fin de mejorar la atención y el servicio percibido por los usuarios.

Por último, quiero ratificar mi compromiso con la Universidad que hasta ahora he honrado con los más de 22 años dedicados a la docencia, investigación, extensión y administración desde los distintos roles que he ido desempeñando, desde Jefe de Laboratorio hasta Director de Extensión de la Sede, pasando por Vicedecano Académico de la Facultad; Decano encargado y miembro de Comités Asesores de pregrado y posgrado por más de quince años; Director del Grupo de Investigación GIMGO, categoría A e Investigador Senior, según Clasificación Colciencias 2017. Como Profesor Titular que cree en su Facultad y que pone a su disposición la formación y experiencia académica y administrativa para hacer de ella un lugar donde se siga proyectando una formación de calidad con eficiencia administrativa y visión de largo plazo basada en principios éticos. Para finalizar manifiesto que este plan se ha construido gracias al aporte de múltiples miembros de la Facultad y la comunidad universitaria.